

Objectif n°1 - Axe n°2

Poursuivre la pratique des semaines de découverte en 2nde baccalauréat professionnel

1) Pilotes: Isabelle Marchand, Proviseure-adjointe, les professeurs principaux des classes concernées

2) Classe(s) ou groupe(s) concernés : toutes les classes de seconde baccalauréat professionnel depuis 2011. En 2012-2013, l'expérience a été étendue aux CAP APR et la classe passerelle de 1^{ère} mode et vêtement.

3) L'action s'inscrit dans l'objectif n°1 et l'axe de progrès n° du projet d'établissement : mieux lutter contre l'échec et le décrochage scolaire.

Quatre objectifs :

- Accueillir les nouveaux élèves de baccalauréat professionnel dans leur nouveau statut de lycéens.
- Asseoir les choix d'orientation et la motivation des élèves.
- Créer une dynamique de classe.
- Détecter les élèves en difficulté et les élèves susceptibles de décrocher.

4) Descriptif du dispositif :

La semaine banalisée de découverte se positionne sur la 4^{ème} ou la 5^{ème} semaine suivant la rentrée scolaire (semaine 40 en 2012-2013). L'organisation et le programme sont établis par le professeur principal en concertation avec les professeurs volontaires de la classe.

Le programme comprend différents types d'activités :

- **Découverte de la formation et des métiers correspondants :**
 - Rencontres avec des professionnels
 - Rencontres avec les élèves des classes supérieures ou avec d'anciens élèves, lors de petits déjeuner ou de déjeuner de rencontre.
 - Visites d'entreprises
 - Visite de lieux de culture en lien avec le domaine professionnel (musées par exemple).
 - Journées d'observation (stage) en entreprise.
- **Des ateliers préparatoires à la recherche de stages :** qu'est ce qu'une PFMP ? Comment se préparer pour décrocher un entreprise (préparer ces déplacements, rédiger une lettre de motivation, simuler un entretien téléphonique, travailler son image) ? Comment remplir une convention ?
- **Un entretien obligatoire pour chaque élève avec un binôme de professeurs,** dont l'objectif est de permettre à l'élève de s'exprimer, dans le but d'évaluer sa motivation pour la formation choisie et son degré d'intégration dans le lycée et dans la classe. Chaque élève se prépare en amont en complétant une grille d'entretien.
- **En 2012-2013, la journée du sport scolaire a été intégrée dans la semaine de découverte.**

A l'issue de ces entretiens, les élèves, qui ont exprimé le souhait de changer de formation, qui évoquent des difficultés d'intégration ou qui présentent d'importantes difficultés scolaires, sont signalés à la direction et font l'objet d'un accompagnement spécifique.

5) Intervenants :

Trois ou quatre professeurs par classe autour du professeur principal. Un volant d'HSE est réservé pour financer les interventions hors service.

7) Evaluation : chaque professeur principal rédige un bilan de sa semaine de découverte. Une réunion bilan permet de réaliser un bilan collectif. L'AP étant un dispositif parmi d'autres de l'axe n°2 du projet d'établissement sa plus-value pourra être mesurée à partir des indicateurs de performance retenus pour l'objectif n°1.